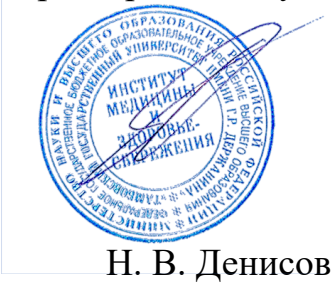
Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.4 История медицины

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2022

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат исторических наук, Невзоров Евгений Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общественного здоровья и здравоохранения «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 15

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 16

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Понимает сущность закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества, объективно анализирует исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		1	4
1	Математика	+	
2	Философия		+

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «История медицины» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «История медицины» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.
Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	42
Лекции (Лекции)	14
Практические (Практ. раб.)	28
Самостоятельная работа (СР)	30
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном строе. История медицины древнего мира	2	4	4	Контрольная работа
2	Медицина средне-вековья V-XV вв. Медицина эпохи возрождения	2	4	4	Контрольная работа
3	Медицина Западной Европы XVII начала XX вв.	2	4	4	Контрольная работа
4	Развитие медицины в России в IX -XVIII вв.	2	4	4	Контрольная работа; Опрос
5	Развитие медицины России в X1X- начале XX в.	2	4	4	Контрольная работа
6	Развитие медицины России в X1X- начале XX вв.	2	4	4	Контрольная работа

7	Достижения мировой и отечественной медицины в XX-XXI вв. Органы управления здравоохранением. Развитие медицинской науки в Рос-сийской Федерации.	2	4	6	Контрольная работа; Опрос

Тема 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном строе. История медицины древнего мира (УК-1)

Лекция.

История медицины как наука о развитии. Классификация современной медицины. Источники изучения истории медицины. Периодизация всемирной истории Врачевание в первобытнообщинном строе. Возникновение религиозных представлений. Возникновение зачатков народной медицины. Зарождение гигиенических навыков в первобытном обществе. Общая характеристика Древних цивилизаций. Врачевание в Древней Месопотамии (Шумерском государстве, Вавилоне, Ассирии). Врачевание в Древнем Египте. Врачевание в Древней Индии. Диагностика и лечение болезней в Аюрведе. Санитарно-технические сооружения в Древней Индии. Врачевание в Древнем Китае. Развитие лекарственного лечения. Врачевание в Древней Греции. Эгейский период. Храмовая медицина. Асклепейоны. Гиппократ его идеи и практическая деятельность. Александрийская школа. Деятельность Герофила и Эразистрата. Врачевание в Древнем Риме. Становление военно-медицинского дела Гален и его учение

Практическое занятие.

Выполняется письменная контрольная работа. Вопросы к письменной контрольной работе:

1. История медицины как наука о развитии. Классификация современной медицины. Источники изучения истории медицины. Периодизация всемирной истории
2. Врачевание в первобытнообщинном строе
3. Возникновение религиозных представлений
4. Возникновение зачатков народной медицины
5. Зарождение гигиенических навыков в первобытном обществе
6. Общая характеристика Древних цивилизаций
7. Врачевание в Древней Месопотамии (Шумерском государстве, Вавилоне, Ассирии).
8. Врачевание в Древнем Египте
9. Врачевание в Древней Индии
10. Диагностика и лечение болезней в Аюрведе
11. Санитарно-технические сооружения в Древней Индии
12. Врачевание в Древнем Китае
13. Развитие лекарственного лечения
14. Врачевание в Древней Греции
15. Эгейский период
16. Храмовая медицина. Асклепейоны
17. Гиппократ его идеи и практическая деятельность
18. Александрийская школа. Деятельность Герофила и Эразистрата
19. Врачевание в Древнем Риме
20. Становление военно-медицинского дела
21. Гален и его учение.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьте вопросы к письменной контрольной работе.

Тема 2. Медицина средне-вековья V-XV вв. Медицина эпохи возрождения (УК-1)

Лекция.

Общая характеристика состояния медицины Средневековья. Медицина в Ви-зантии. Ранневизантийские медицинские энциклопедические своды Александра Траллеского. Педиатрические идеи Орибасия и Павла Эгинского (Византия). Медицина Арабских Халифатов. Создание аптек, больниц и медицинских школ Абу Али ибн Сина и его труд “Канон медицины”. Ар-Рази (Разес) и его вклад в медицинскую науку (Иран). Медицина Западной Европы. Схоластика и медицина. Эпидемии в эпоху средневековья и борьба с ними. Особенности медицины народов Американского континента (майя, ацтеки, инки). Медицина эпохи возрождения. Становление анатомии как науки А. Везалий — основоположник научной анатомии. Развитие хирургии. Возникновение науки о профессиональных болезнях.

Практическое занятие.

Выполняется письменная контрольная работа. Вопросы к письменной контрольной работе:

1. Общая характеристика состояния медицины Средневековья
2. Медицина в Византии
3. Ранневизантийские медицинские энциклопедические своды Александра Траллеского. Педиатрические идеи Орибасия и Павла Эгинского (Византия)
4. Медицина Арабских Халифатов
5. Создание аптек, больниц и медицинских школ
6. Абу Али ибн Сина и его труд “Канон медицины”.
7. Ар-Рази (Разес) и его вклад в медицинскую науку (Иран)
8. Медицина Западной Европы
9. Схоластика и медицина
10. Эпидемии в эпоху средневековья и борьба с ними
11. Особенности медицины народов Американского континента (майя, ацтеки, инки).
12. Медицина эпохи возрождения
13. Становление анатомии как науки
14. А. Везалий — основоположник научной анатомии
15. Развитие хирургии
16. Возникновение науки о профессиональных болезнях

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьте вопросы к письменной контрольной работе.

Тема 3. Медицина Западной Европы XVII начала XX вв. (УК-1)

Лекция.

Общая характеристика медицины XVII-XVIII вв. Научная революция в естест-вознании (17в.). Анатомические открытия XVII века. Изобретение микроскопа и первые микроскопические наблюдения Достижения естественных наук, и их влияние на развитие медицины (18 в.). Возникновение и развитие эмбриологии. Развитие анатомии, физиологии и патоморфологии. Развитие клинической медицины. Реформа ме-дицинского образования. Гомеопатия. Развитие предупредительной медицины. Ос-новные достижения медицины Западной Европы в XVIII-XX вв. Новые методы об-следования больного: перкуссия. Развитие термометрии. Открытие посредственной аускультации. Возникновение экспериментальной патологии. Открытие Э. Дженнером метода вакцинации. Проблемы лечения, полипрагмазия, учение И. Рademахера об эмпирическом лечении. Акушерство - область клинической медицины. Реформа пси-хиатрической помощи и больничного дела. Возникновение научной демографической статистики. Развитие теоретической медицины Западнои Европы XIX в. Физиология и экспериментальная медицина. Теоретические основы медицинской бактериологии и иммунологии. Р.Кох — основоположник бактериологии. Вклад П. Эрлиха в развитие Иммунологии. Физические, химические, биологические и психологические методы диагностики в XIX веке и начале XX вв. Открытие методов обезболивания. Развитие полостной хирургии. Организация физиологических лабораторий при клиниках. Экс-периментальные работы клиницистов (Л. Траубе, А. Труссо). Экспериментальная фармакология. Изучение инфекционных заболеваний. Общественная (социальная) ги-гиена: первые попытки создания законов по охране здоровья рабочих. Развитие гигиены в связи с успехами бактериологии. Экспериментальная гигиена. Разработка проблем военной и морской гигиены.

Практическое занятие.

Выполняется письменная контрольная работа. Вопросы к письменной контрольной работе:

1. Общая характеристика медицины XVII-XVIII вв.
2. Научная революция в естествознании (17в.)
3. Анатомические открытия XVII века
4. Изобретение микроскопа и первые микроскопические наблюдения
5. Достижения естественных наук и их влияние на развитие медицины (18 в.).
6. Возникновение и развитие эмбриологии
7. Развитие анатомии, физиологии и патоморфологии
8. Развитие клинической медицины
9. Реформа медицинского образования
10. Гомеопатия
11. Развитие предупредительной медицины
12. Основные достижения медицины Западной Европы в XVIII-ЮХ вв.
13. Новые методы обследования больного: перкуссия
14. Развитие термометрии
15. Открытие посредственной аускультации
16. Возникновение экспериментальной патологии
17. Открытие Э. Дженнером метода вакцинации
18. Проблемы лечения, полипрагмазия, учение И. Рademахера об эмпирическом лечении
19. Акушерство - область клинической медицины
20. Реформа психиатрической помощи и больничного дела
21. Возникновение научной демографической статистики
22. Развитие теоретической медицины Западной Европы XIX в
23. Физиология и экспериментальная медицина
24. Теоретические основы медицинской бактериологии и иммунологии
25. Р.Кох — основоположник бактериологии
26. Вклад П. Эрлиха в развитие иммунологии
27. Физические, химические, биологические и психологические методы диагностики в XIX веке и начале XX вв.
28. Открытие методов обезболивания

29. Развитие полостной хирургии

30. Организация физиологических лабораторий при клиниках. Экспериментальные работы клиницистов (Л. Траубе, А. Труссо). Экспериментальная фармакология

31. Изучение инфекционных заболеваний

32. Общественная (социальная) гигиена: первые попытки создания законов по охране здоровья рабочих. Развитие гигиены в связи с успехами бактериологии. Экспериментальная гигиена. Разработка проблем военной и морской гигиены

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьте вопросы к письменной контрольной работе.

Тема 4. Развитие медицины в России в IX -XVIII вв. (УК-1)

Лекция.

Роль монастырей в сохранении и развитии медицины. Светская медицина в Древнерус-ском государстве. Древнерусская медицинская литература. Санитарное дело. Появление государственной медицины. Аптекарский приказ и его функции. Открытие первых аптек. Первые доктора медицины среди славян. Реформы Петра I в области медицины и здравоохранения. Открытие госпитальных школ. Управление медициной. Медицинская канцелярия. Медицинская коллегия. Реформа медицинского дела. Открытие Санкт-Петербургской Академии наук. Открытие Императорского Московского Университета. Развитие медицинской науки в России в конце XVIII века. Деятельность первых русских профессоров медицинского факультета. Создание медико-хирургической Академии. Соз-дание первых акушерских школ. Н.М. Максимович-Амбодик — основоположник научно-го акушерства и педиатрии. Деятельность Д.С.Самоиловича и Шафонского А.Д.

Практическое занятие.

Выполняется письменная контрольная работа. Вопросы к письменной контрольной работе:

1. Роль монастырей в сохранении и развитии медицины
2. Светская медицина в Древнерусском государстве
3. Древнерусская медицинская литература
4. Санитарное дело
5. Появление государственной медицины
6. Аптекарский приказ и его функции. Открытие первых аптек
7. Первые доктора медицины среди славян
8. Реформы Петра I в области медицины и здравоохранения
9. Открытие госпитальных школ
10. Управление медициной. Медицинская канцелярия
11. Медицинская коллегия. Реформа медицинского дела
12. Открытие Санкт-Петербургской Академии наук
13. Открытие Императорского Московского Университета
14. Развитие медицинской науки в России в конце XVIII века
15. Деятельность первых русских профессоров медицинского факультета
16. Создание медико-хирургической Академии
17. Создание первых акушерских школ
18. Н.М. Максимович-Амбодик — основоположник научного акушерства и педиатрии
19. Деятельность Д.С.Самоиловича и Шафонского А.Д.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьте вопросы к письменной контрольной работе

Тема 5. Развитие медицины России в X1X- начале XX в. (УК-1)

Лекция.

Общая характеристика медицины России первой половины XIX в. Развитие анатомии в России первой половины XIX в. Развитие хирургии в России первой половины XIX в. Пирогов Н.И. – крупнейший русский хирург. Создание общин сестер милосердия (Георгиевской, Александровской, Покровской, Евгеньевской и др.) Развитие физиологии. Становление клиники внутренних болезней Вклад выдающихся врачей России в медицинскую науку. Общая характеристика медицины России во второй половине XIX в. – начале XX вв. Генетические исследования в России во 2-й половине XIX – начале XX вв. Отечественные гистологические школы во 2-й половине XIX – начале XX вв. Становление отечественной биохимии во 2-й половине XIX – начале XX вв. Становление отечественной физиологии. И.М. Сеченов – великий русский физиолог. Развитие патологической анатомии во 2-й половине XIX – начале XX вв. Возникновение и развитие патологической физиологии во 2-й половине XIX – начале XX вв. П.Ф. Лесгафт – основоположник отечественной науки о физическом воспитании. Организация и деятельность Института экспериментальной медицины. Медицинское образование в России. Дерптский и Казанский университеты. Первые русские женщины-врачи. Реформы в области медицины. Земская медицина. Городская и фабрично-заводская медицина.

Практическое занятие.

Выполняется письменная контрольная работа. Вопросы к письменной контрольной работе:

1. Развитие анатомии в России первой половины XIX в.
2. Развитие хирургии в России первой половины XIX в.
3. Пирогов Н.И. – крупнейший русский хирург
4. Создание общин сестер милосердия (Георгиевской, Александровской, Покровской, Евгеньевской и др.)
5. Развитие физиологии.
6. Становление клиники внутренних болезней
7. Вклад выдающихся врачей России в медицинскую науку.
8. Генетические исследования в России во 2-й половине XIX – начале XX вв.
9. Отечественные гистологические школы во 2-й половине XIX – начале XX вв.
10. Становление отечественной биохимии во 2-й половине XIX – начале XX вв.
11. Становление отечественной физиологии. И.М. Сеченов – великий русский физиолог
12. Развитие патологической анатомии во 2-й половине XIX – начале XX вв.
13. Возникновение и развитие патологической физиологии во 2-й половине XIX – начале XX вв.
14. П.Ф. Лесгафт – основоположник отечественной науки о физическом воспитании
15. Организация и деятельность Института экспериментальной медицины
16. Медицинское образование в России. Дерптский и Казанский университеты
17. Первые русские женщины-врачи
18. Реформы в области медицины. Земская медицина
19. Городская и фабрично-заводская медицина

Тема 6. Развитие медицины России в X1X- начале XX вв. (УК-1)

Лекция.

Развитие клинической медицины в России во второй половине XIX в. – начале XX вв. С.П. Боткин – основоположник клинической медицины. Г.А. Захарьин – выдающийся клиницист. Развитие хирургии в России во второй половине XIX в. – начале XX вв. Врачебная, научно-педагогическая и общественная деятельность Н.В. Склифосовского.

Практическое занятие.

Выполняется письменная контрольная работа. Вопросы к письменной контрольной работе:

1. Развитие клинической медицины в России во 2-й половине XIX – начале XX вв.
2. С.П. Боткин – основоположник клинической медицины.
3. Г.А. Захарьин – выдающийся клиницист.
4. Развитие хирургии в России во 2-й половине XIX – начале XX вв.

5. Врачебная, научно-педагогическая и общественная деятельность Н.В. Склифосовского.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьте вопросы к письменной контрольной работе.

Тема 7. Достижения мировой и отечественной медицины в XX-XXI вв. Органы управления здравоохранением. Развитие медицинской науки в Рос-сийской Федерации. (УК-1)

Лекция.

Общая характеристика мировой и отечественной медицины в XX-XXI вв. Фундаментальные и прикладные исследования в XX-XXI вв. Международное сотрудничество в XX-XXI вв. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Общество Красного Креста и Красного Полумесяца. Нобелевская премия. Лауреаты Нобелевской премии в области медицины и физиологии. Открытие антибиотиков. Генетика и молекулярная биология: установление структуры ДНК. Развитие химии и биологии и их влияние на медицину. Развитие теоретической медицины в XX-XXI вв. И.П. Павлов – выдающийся отечественный физиолог Борьба с инфекционными заболеваниями. Вакцинопрофилактика в XX-XXI вв. Этапы становления и принципы советского здравоохранения. Органы управления здравоохранением. Н.А. Семашко – первый нарком здраво-охранения РСФСР. Развитие медицинской науки в Российской Федерации. Успехи хирургии. Пересадка тканей и органов в XX-XXI вв. Достижения отечественной терапии в XX-XXI вв. Достижения отечественной педиатрии в XX-XXI вв.

Практическое занятие.

Выполняется письменная контрольная работа. Вопросы к письменной контрольной работе:

1. Общая характеристика мировой и отечественной медицины в XX-XXI вв.
2. Фундаментальные и прикладные исследования в XX-XXI вв.
3. Международное сотрудничество в XX-XXI вв.
4. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
5. Общество Красного Креста и Красного Полумесяца
6. Нобелевская премия. Лауреаты Нобелевской премии в области медицины и физиологии
7. Открытие антибиотиков
8. Генетика и молекулярная биология: установление структуры ДНК
9. Развитие химии и биологии и их влияние на медицину
10. Развитие теоретической медицины в XX-XXI вв. И.П. Павлов – выдающийся отечественный физиолог
11. Борьба с инфекционными заболеваниями. Вакцинопрофилактика в XX-XXI вв.
12. Этапы становления и принципы советского здравоохранения
13. Органы управления здравоохранением
14. Н.А. Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР
15. Развитие медицинской науки в Российской Федерации
16. Успехи хирургии. Пересадка тканей и органов в XX-XXI вв.
17. Достижения отечественной терапии в XX-XXI вв.
18. Достижения отечественной педиатрии в XX-XXI вв.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьте вопросы к письменной контрольной работе

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 84 балла

- контрольные срезы – 2 среза по 8 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном строе. История медицины древнего мира	Контрольная работа	12	Письменная контрольная работа проводится в виде письменного ответа на вопросы. Вопросы к контрольной работе выдаются заранее. На занятии студенту предлагается билет, содержащий 2 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 6 баллов.12 баллов – студент правильно ответил на два вопроса без ошибок и недочетов 6 баллов – студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности 0 баллов – студент не ответил на вопросы
2.	Медицина средне-вековья V-XV вв. Медицина эпохи возрождения	Контрольная работа	12	Письменная контрольная работа проводится в виде письменного ответа на вопросы. Вопросы к контрольной работе выдаются заранее. На занятии студенту предлагается билет, содержащий 2 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 6 баллов. 12 баллов – студент правильно ответил на два вопроса без ошибок и недочетов 6 баллов – студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности 0 баллов – студент не ответил на вопросы
3.	Медицина Западной Европы XVII начала XX вв.	Контрольная работа	12	Письменная контрольная работа проводится в виде письменного ответа на вопросы. Вопросы к контрольной работе выдаются заранее. На занятии студенту предлагается билет, содержащий 2 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 6 баллов.12 баллов – студент правильно ответил на два вопроса без ошибок и недочетов 6 баллов – студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности 0 баллов – студент не ответил на вопросы
4.	Развитие медицины в России в IX -XVIII вв.	Контрольная работа	12	Письменная контрольная работа проводится в виде письменного ответа на вопросы. Вопросы к контрольной работе выдаются заранее. На занятии студенту предлагается билет, содержащий 2 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 6 баллов.12 баллов – студент правильно ответил на два вопроса без ошибок и недочетов 6 баллов – студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности 0 баллов – студент не ответил на вопросы
		Опрос(контрольный срез)	8	Контрольный срез проводится в виде устного опроса. Вопросы к устному опросу выдаются заранее. На занятии студенту предлагается билет, содержащий 2 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 4 балла. 8 баллов – студент правильно ответил на два вопроса без ошибок и недочетов 4 баллов – студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности 0 баллов – студент не ответил на вопросы

5.	Развитие медицины России в X1X-начале XX в.	Контрольная работа	12	Письменная контрольная работа проводится в виде письменного ответа на вопросы. Вопросы к контрольной работе выдаются заранее. На занятии студенту предлагается билет, содержащий 2 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 6 баллов.12 баллов – студент правильно ответил на два вопроса без ошибок и недочетов 6 баллов – студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности 0 баллов – студент не ответил на вопросы
6.	Развитие медицины России в X1X-начале XX вв.	Контрольная работа	12	Письменная контрольная работа проводится в виде письменного ответа на вопросы. Вопросы к контрольной работе выдаются заранее. На занятии студенту предлагается билет, содержащий 2 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 6 баллов.12 баллов – студент правильно ответил на два вопроса без ошибок и недочетов 6 баллов – студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности 0 баллов – студент не ответил на вопросы
7.	Достижения мировой и отечественной медицины в XX-XXI вв. Органы управления здравоохранением. Развитие медицинской науки в Рос-сийской Федерации.	Контрольная работа	12	Письменная контрольная работа проводится в виде письменного ответа на вопросы. Вопросы к контрольной работе выдаются заранее. На занятии студенту предлагается билет, содержащий 2 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 6 баллов.12 баллов – студент правильно ответил на два вопроса без ошибок и недочетов 6 баллов – студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности 0 баллов – студент не ответил на вопросы
		Опрос(контрольный срез)	8	Контрольный срез проводится в виде устного опроса. Вопросы к устному опросу выдаются заранее. На занятии студенту предлагается билет, содержащий 2 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 4 балла. 8 баллов – студент правильно ответил на два вопроса без ошибок и недочетов 4 баллов – студент правильно ответил на один вопрос без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы были допущены неточности 0 баллов – студент не ответил на вопросы
8.	Премиальные баллы		20	Премиальные баллы начисляются за участие в научно-исследовательской работе.
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 4. Развитие медицины в России в IX -XVIII вв.

Типовые вопросы к контрольной работе:

1. История медицины как наука о развитии. Классификация современной медицины. Источники изучения истории медицины. Периодизация всемирной истории

2. Врачевание в первобытнообщинном строе
3. Общая характеристика состояния медицины Средневековья
4. Медицина в Византии
5. Общая характеристика медицины XVII-XVIII вв.
6. Научная революция в естествознании (17в.).
7. Роль монастырей в сохранении и развитии медицины.
8. Светская медицина в Древнерусском государстве.

Опрос

Тема 4. Развитие медицины в России в IX -XVIII вв.

Типовые вопросы к устному опросу:

1. История медицины как наука о развитии. Классификация современной медицины. Источники изучения истории медицины. Периодизация всемирной истории
2. Врачевание в первобытнообщинном строе
3. Общая характеристика состояния медицины Средневековья
4. Медицина в Византии
5. Общая характеристика медицины XVII-XVIII вв.
6. Научная революция в естествознании (17в.).
7. Роль монастырей в сохранении и развитии медицины.
8. Светская медицина в Древнерусском государстве

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-1)

1. Медицина и врачевание в древнеегипетском пантеоне. Религиозные представления. Бальзамирование.
2. Медицинские папирусы Эберса, Смита, Кахуна Бругша.
3. Врачевание в Древней Индии. Искусство врачевания (аюрведа).
4. Лекарственное врачевание в Древней Индии («Чарака-самхита»), оперативные методы лечения («Сушрута-самхита»). Врачебная этика.
5. Врачевание в Древнем Китае. Учение о пульсе.
6. Китайская традиционная медицина иглоукалывание, прижигание, массаж, гимнастика (цигун).
7. Развитие лекарственного лечения. Вариоляция. Деятельность выдающихся китайских врачей Бянь Цао, Хуа То.

Типовые задания для зачета (УК-1)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-1	Достаточно четко определяет общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени, анализирует взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара. Уверенно отвечает на вопросы.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-1	Недостаточно четко определяет общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени, анализирует взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара. Затрудняется при ответах на вопросы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Балалыкин Д.А., Шок Н.П. История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440728.html

2. История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html

3. Балалыкин Д.А. История медицины. Книга третья : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440742.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Лисицын Ю.П. История медицины : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439258.html

2. Ачкасов Е.Е., Мискарян И.А. Афоризмы и мудрые высказывания о медицине : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450048.html

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
3. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/
4. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/
5. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

6. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

7. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru

8. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.